

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБОУ «Сухановская СОШ»
Протокол № 1
от « 30 » 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в разновозрастных классах-комплектах
МБОУ «Сухановская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с целью определения организации, условий и специфики деятельности разновозрастных классов в МБОУ «Сухановская СОШ» (далее Школа).

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. Разновозрастный класс-комплект - это объединение обучающихся разных классов для организации образовательного процесса на учебный год по всем предметам согласно постоянному расписанию.

2. Порядок формирования разновозрастных классов - комплектов

2.1. Разновозрастные классы-комплекты могут создаваться на уровне начального общего и основного общего образования.

2.2. Формирование разновозрастных классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом возрастных особенностей учащихся, определяется конкретными условиями и зависит от числа обучающихся и учителей

2.3. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом директора Школы в начале учебного года.

2.4. На уровне начального общего образования объединяются в один класс – комплект два класса, где количество обучающихся в сумме составляет не более 15 человек. Оптимальным является объединение в один класс-комплект обучающихся 1 и 2 классов (1+2), 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4); 3 и 4 классов (3+4).

2.5. При необходимости объединить в один класс-комплект обучающихся 1, 2, 3, 4 классов следует применять скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения (соблюдение этого требования необходимо для первоклассников). Наполняемость при объединении в один класс-комплект трех-четырёх классов – не более 15 детей.

2.6. На уровне основного общего образования объединяются в один класс – комплект два класса, где количество обучающихся в сумме составляет не более 15 человек. Оптимальным является объединение в один класс-комплект обучающихся 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8).

3. Содержание и организация деятельности в разновозрастных классах - комплектах

3.1. Образовательный процесс в разновозрастных классах-комплектах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ уровней общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений: первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

3.2. Образовательный процесс в разновозрастных классах - комплектах осуществляется в соответствии с целями и задачами Школы.

3.3. Задачи образования для разновозрастных классов-комплектов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждений.

3.4. Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными и реализуемыми Школой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3.5. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана Школы. Каждый класс, входящий в разновозрастный класс-комплект, обучается по своему учебному плану.

3.6. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются учебным планом, уставом Школы и годовым календарным учебным графиком в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.7. При составлении расписания и определении учебной нагрузки учителя следует учитывать, что:

- уроки обучения грамоте, письма, математики в 1-ом классе проводятся без совмещения классов,

- в условиях полного совмещения классов проводятся уроки физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства;

- расписание уроков может быть разнопредметным и однопредметным.

3.8. Для предупреждения утомления обучающихся сокращается продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 мин. (кроме урока физической культуры).

3.9. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, осуществляются в порядке, для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. Ведение документации

4.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

4.2. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

4.3. Классный журнал заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 5 (*мфпс*) листов

И. о. директора школы: *Д. Г. Железнова*

